



## La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 4** Caratteristiche principali della scuola
- 8** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 10** Risorse professionali



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'ISS è formato da due scuole numericamente simili ma con sedi collocate in comuni diversi. Il tecnico economico (R. Molari) è situato a Santarcangelo di Romagna, un comune dell'entroterra della provincia riminese, con una popolazione studentesca prevalentemente rurale; il professionale (L. Einaudi) ha sede a Viserba di Rimini, è ad indirizzo commerciale/grafico e ha una popolazione quasi totalmente urbana. I contesti socio culturali degli studenti sono quindi molto diversi tra tecnico e professionale.

L'utenza scolastica è varia e registra un costante flusso di immigrati stranieri, europei e extra europei, attratti dalle opportunità lavorative del territorio. Per questo motivo sono presenti sinergie ben sviluppate e consolidate con gli enti locali e le associazioni che offrono costante collaborazione e sviluppano progetti di mediazione culturale e alfabetizzazione L2. In generale si registrano molte situazioni di svantaggio socio culturale, molti bisogni educativi speciali e certificati L.104/92. Il numero di studenti certificati Legge 104/92 è 87, numero notevolmente superiore rispetto alla media provinciale che è pari a 16,6%. Anche il numero degli iscritti DSA e BES, pari a 191, è di molto superiore al valore provinciale (75,8%). L'Istituto per questo motivo presta grande attenzione alla fase di accoglienza e alle pratiche d'inclusione degli alunni diversamente abili, vanta una gestione eccellente e una grande sensibilità verso queste categorie più fragili di studenti. Alcuni studenti immigrati, anche di seconda generazione, presentano conoscenze frammentarie, hanno una frequenza irregolare e sono a rischio di abbandono. Per quest'ultimi e per gli studenti con bisogni speciali è necessario programmare percorsi individualizzati e di alfabetizzazione. Il lavoro didattico si deve concentrare su quelle fasce studentesche del biennio professionale dove lo studio è scarso e il rispetto delle regole scolastiche e civiche non è sufficientemente adeguato. Gli studenti e le famiglie con problematiche socio economiche e/o di recente immigrazione devono essere seguiti ed accompagnati in un percorso di orientamento e di autovalutazione. Particolare importanza assume lo sportello d'ascolto presente nella scuola e il progetto Tutor (istituito con risorse interne) che permette di seguire individualmente gli studenti del biennio.

In entrambe le sedi sono presenti due corsi serali che soddisfano le richieste degli adulti non diplomati e lavoratori: questa è l'unica offerta di formazione della provincia nel settore commerciale.

Il tessuto imprenditoriale del territorio extra-urbano è caratterizzato prevalentemente dalla presenza di piccole e medie imprese, artigianali e rurali, mentre l'area urbana di Rimini è caratterizzata sostanzialmente dal settore turistico e dal suo indotto. Le sinergie territoriali hanno consentito la creazione di reti eccellenti per attuare i percorsi "per le competenze trasversali e per



l'orientamento" (PCTO).

Entrambe le sedi possiedono buone dotazioni tecnologiche in termini di laboratori sia mobili che fissi, cablaggi in tutte le stanze e WI-FI; tutte le aule sono attrezzate per la didattica multimediale attraverso LIM o digital board. Entrambi gli edifici hanno due palestre, laboratori, una biblioteca ed aule adeguate all'insegnamento personalizzato per i numerosi studenti certificati L.104/92.

La scuola, oltre ai fondi MIUR, partecipa a tutte le opportunità offerte: PON, progetti territoriali, regionali, progetti di PCTO, ecc.

Le sedi sono ben collegate a tutto il bacino di utenza con i mezzi di trasporto pubblico.

Gli edifici hanno bisogno di continua manutenzione ordinaria e straordinaria che non sempre la Provincia è in grado di soddisfare pienamente. E' necessario quindi spesso integrare le risorse finanziarie. L'Istituto sta attualmente lavorando per trovare soluzione:

- agli spazi insufficienti nella sede Einaudi;
- alla necessità di tinteggiature e risanamento degli ambienti in entrambe le sedi;
- agli impianti elettrici molto antiquati nella sede Einaudi.

In questi anni si sta verificando un discreto ricambio generazionale nell'ambito del personale di entrambe le sedi; l'avvicendamento è sicuramente un'opportunità positiva di afflusso di nuove competenze ed energie giovani. E' da annotare, su tutti i docenti, un discreto miglioramento generalizzato nelle competenze informatiche e nell'uso di didattica innovativa. Il gruppo dei docenti di sostegno, molto numeroso, ha sviluppato un buon sistema di coordinamento e di scambio di informazioni e buone prassi verso i docenti annuali. La maggior parte dei docenti dell'Istituto sede Molari ha un contratto a tempo indeterminato e una età media superiore rispetto alla sede Einaudi, dove invece ci sono docenti più giovani ma con contratto a tempo determinato. A causa del grande numero di pensionamenti è previsto l'ingresso di nuovi docenti in diverse classi di concorso e sul sostegno (questi ultimi sono solo in minima parte specializzati e in maggioranza annuali). In previsione dell'arrivo di questi nuovi docenti l'Istituto metterà in atto un'accoglienza efficace per il passaggio di valori e informazioni e arrivare ad una sostanziale condivisione del PTOF.



## Caratteristiche principali della scuola

### Istituto Principale

---

#### I.S.I.S.S. "L. EINAUDI - R. MOLARI" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO SUPERIORE
Codice	RNIS006001
Indirizzo	VIA FELICE ORSINI 19 SANTARCANGELO DI ROMAGNA 47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA
Telefono	0541624658
Email	RNIS006001@istruzione.it
Pec	rnis006001@pec.istruzione.it

### Plessi

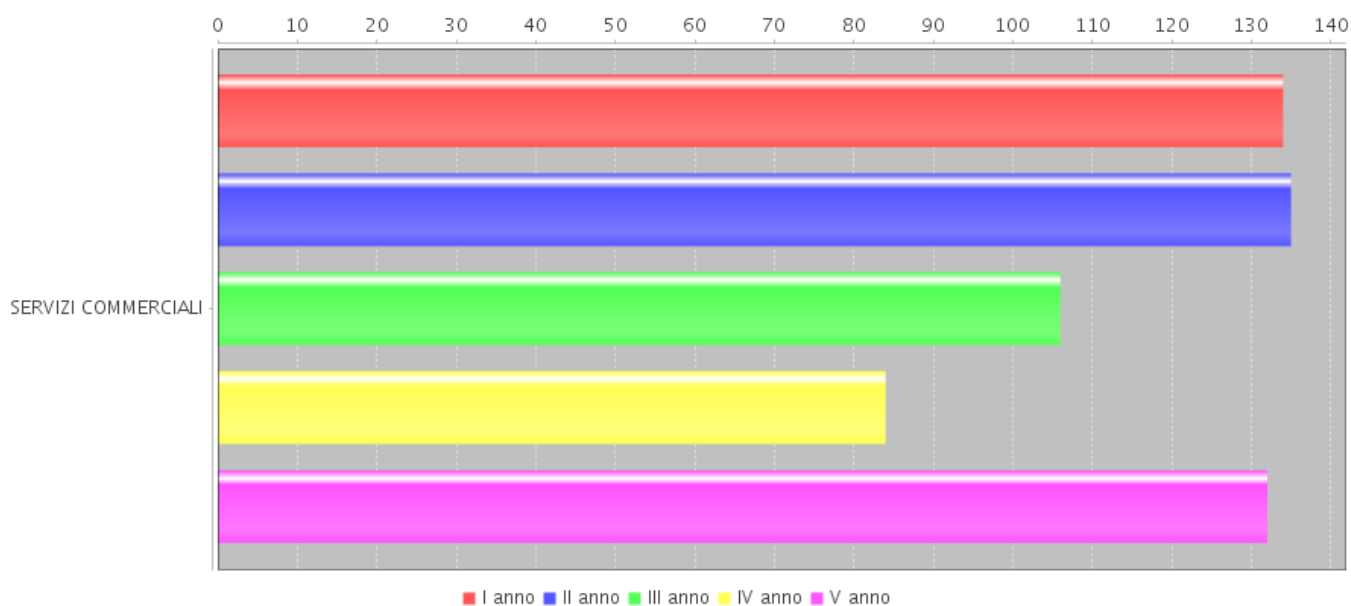
---

#### I.P.S.C.T. "L. EINAUDI" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF PER I SERVIZI COMMERCIALI E TURISTICI
Codice	RNRC00601X
Indirizzo	VIA MORRI, 8 VISERBA 47922 RIMINI
Edifici	<ul style="list-style-type: none"><li>Via MORRI 8 - 47922 RIMINI RN</li></ul>
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none"><li>SERVIZI COMMERCIALI</li></ul>
Totale Alunni	591



Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



### "L. EINAUDI" SERALE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF PER I SERVIZI COMMERCIALI E TURISTICI
Codice	RNRC006519
Indirizzo	VIA E. MORRI, 8 VISERBA 47922 RIMINI
Edifici	<ul style="list-style-type: none"><li>Via MORRI 8 - 47922 RIMINI RN</li></ul>
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none"><li>SERVIZI COMMERCIALI</li></ul>

### I.T.S.E. "RINO MOLARI" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
Codice	RNTD006017
Indirizzo	VIA FELICE ORSINI 19 SANTARCANGELO DI ROMAGNA 47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA



Edifici

- Via FELICE ORSINI 19 - 47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA RN

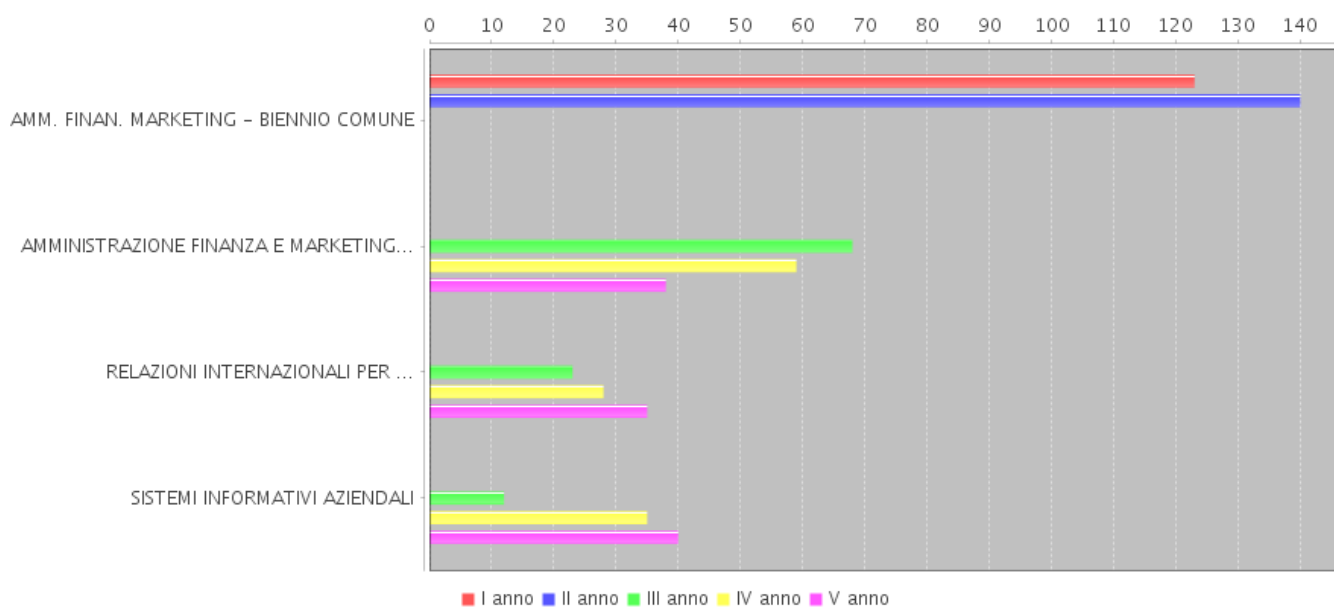
Indirizzi di Studio

- AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE
- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Totale Alunni

601

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



## "R. MOLARI" SERALE (PLESSO)

Ordine scuola

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Tipologia scuola

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

Codice

RNTD00651L

Indirizzo

VIA FELICE ORSINI, 19 SANTARCANGELO DI ROMAGNA 47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA



Indirizzi di Studio

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO

## Approfondimento

---

Si segnala che nell'Istituto sono attivi due corsi serali, entrambi con le classi 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>.

L'Istituto mette a disposizione dell'utenze numerose opportunità di crescita e formazione. Prima tra tutte l'innovazione digitale e tecnologica che è considerata uno strumento veicolare importante nell'insegnamento e nella quotidianità. L'Istituto ne promuove, grazie ai fondi ottenuti e vinti grazie ai progetti del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) e P.N.R.R. un uso sano e una corretta informazione cercando di potenziare la didattica delle STEAM (Science Technology Engineering Art Mathematics). I docenti tutti sono inoltre consapevoli del supporto necessario agli studenti, provati da anni difficili di isolamento e pandemia. Per questo motivo sono presenti uno Sportello di Ascolto Psicologico, diversi progetti di peer education e il progetto Tutor per il supporto e il recupero pomeridiano. Tra le attività formative segnaliamo la grande ricettività delle aziende per l'alternanza scuola - lavoro. L'Istituto investe nello sviluppo di percorsi trasversali di PCTO, creando una fitta rete di collaborazione con le aziende locali. Molti diplomati già lavorano al quarto anno e/o sono assunti al termine degli studi. Negli ultimi anni infine sono stati potenziati tutti i progetti di Simulimpresa (Confao, JA...) e attivati nuovi percorsi di Project Work. Nascono nell'a.s. 2021/2022 l' Incubatore di start up e l'Hackathon H-Greennovation di Istituto con la collaborazione di partner esterni e per i quali la scuola ha vinto numerosi premi.



## Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet	8
	Chimica	1
	Fisica	1
	Informatica	10
	Lingue	2
	Multimediale	1
	Scienze	1
<b>Biblioteche</b>	Informatizzata	2
<b>Aule</b>	Magna	2
<b>Strutture sportive</b>	Calcetto	1
	Palestra	3
	Pista salto in lungo	1
<b>Attrezzature multimediali</b>	PC e Tablet presenti nei laboratori	256
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	14
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	2
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	2
	PC e Tablet presenti in altre aule	90





## Approfondimento

---

Alcuni dei laboratori sono situati nei piani interrati (sede Molari).

Il plesso di Rimini condivide con la scuola attigua un cortile e un anfiteatro gradonato.

### RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

#### Opportunità

La scuola, oltre ad usufruire dei fondi MIUR, partecipa a tutte le opportunità offerte: PON, PNSD, bandi ministeriali e progetti territoriali, regionali ecc. e stipula di convenzioni con enti territoriali (comune, ufficio scolastico provinciale) e aziende. Gli edifici, sebbene non moderni, sono funzionali e dotati di:

- due palestre interne e, nella sede Molari, di un campo da calcio a 5 e una pista per salto in lungo (esterni);
- un buon collegamento con la rete di trasporto pubblico per tutto il bacino di utenza;
- spazi dedicati per le attività laboratoriali e accessibili e attrezzati per gli alunni con legge 104;
- laboratori linguistici, informatici, multimediali e di grafica;
- aula magna;
- zona bar/ristoro.

#### Vincoli

Gli edifici hanno bisogno di continua manutenzione ordinaria e straordinaria che ormai la provincia non è in grado di soddisfare pienamente per cui è necessario integrare le risorse finanziarie. In entrambi i plessi si è evidenziata una carenza di spazi e ritardi nell'esecuzione della manutenzione ordinaria di competenza provinciale. In entrambe le sedi questo è dovuto ad un aumento delle iscrizioni e ad una redistribuzione degli spazi a seguito della pandemia Covid-19.

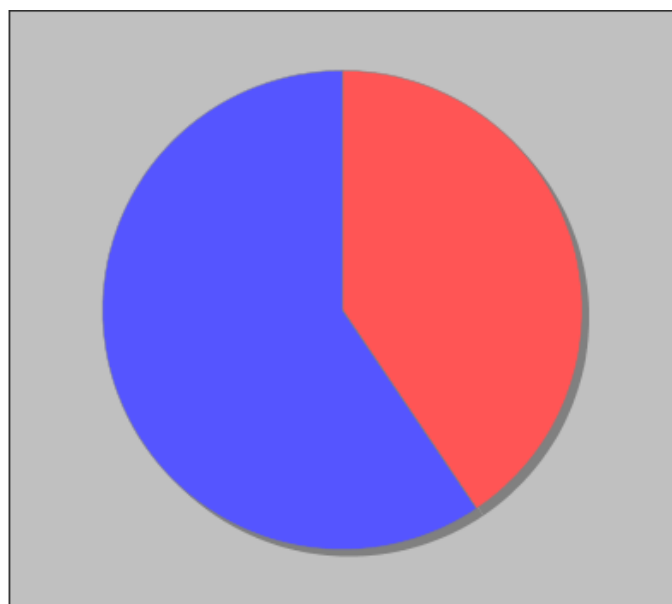


## Risorse professionali

Docenti	165
Personale ATA	40

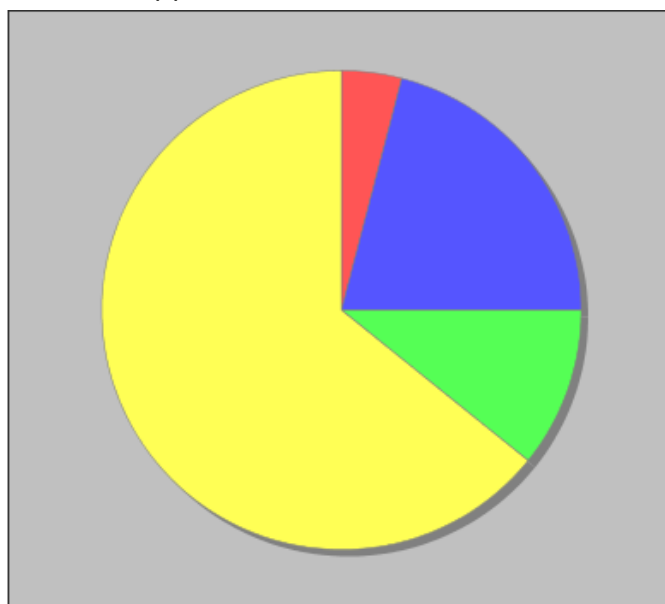
### Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 101
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 148

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 6
- Da 2 a 3 anni - 31
- Da 4 a 5 anni - 16
- Piu' di 5 anni - 95

### Approfondimento

#### Posti per il potenziamento

I posti ritenuti necessari all'organico di potenziamento sono elencati in ordine crescente di priorità. Le risorse professionali saranno utilizzate per la sostituzione dei docenti assenti, per potenziare la didattica e per supportare la realizzazione delle attività inerenti le funzioni strumentali e i progetti di



Istituto. Si prevede inoltre di realizzare un progetto per prevenire e contrastare la dispersione scolastica che necessita di ulteriori risorse professionali.

## **Allegati:**

POSTI PER IL POTENZIAMENTO.pdf