



I.S.I.S.S. "L. EINAUDI – R. MOLARI"
Sede Molari: Via F. Orsini, 19 - 47822 - Santarcangelo di R. (RN)
Sede Einaudi: Via E. Morri, 8 – 47922 – Viserba di Rimini (RN)
Tel. Molari 0541-624658/625051 - Tel. Einaudi 0541-736168
C.F. 91161340400 - Cod. Min. RNIS 006001
E-mail: RNIS006001@istruzione.it
PEC: RNIS006001@pec.istruzione.it
Codice Unico Ufficio: UF92XH



I.S.I.S.S - "L.EINAUDI-R.MOLARI"-SANTARCANGELO DI ROMAGNA
Prot. 0010724 del 16/10/2020
(Uscita)

Regolamento Didattica Digitale Integrativa

APPROVATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO IN DATA 15 OTTOBRE 2020

INTEGRAZIONE PTOF

In seguito alla pubblicazione ministeriale delle linee guida per la progettazione della didattica digitale integrata (DDI) l'istituto inserisce nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) la regolamentazione e le indicazioni per lo svolgimento di una azione complementare di integrazione della tradizionale esperienza di scuola in presenza anche nell'eventualità che "si renda necessario sospendere nuovamente le attività didattiche a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti".

L'istituto nell'anno scolastico 2019/2020, in seguito all'emergenza sanitaria per il COVID-19, ha risposto repentinamente alle necessità di dover proseguire con le lezioni a distanza con una copertura pressoché totale delle attività didattiche previste nel curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali:

- con un orario settimanale che tenesse conto della necessità degli studenti e delle norme sulla sicurezza dei videoterminalisti
- provvedendo alla distribuzione di 45 computer portatili e di numerose schede telefoniche per la connettività
- rimodulando la didattica in modo da sfruttare le potenzialità delle strumentazioni informatiche
- rimodulando i programmi in modo da individuare i nuclei fondamentali di ogni disciplina
- cercando di essere punto di riferimento nella quotidianità degli studenti
- predisponendo corsi di formazione e workshop per i docenti sull'utilizzo della piattaforma Google Suite for Education, sulle metodologie e sulle applicazioni per la didattica a distanza (creazioni di video, Kahoot!, Quizizz, Padlet ecc.)
- predisponendo sportelli pomeridiani di recupero online e un'ora settimanale per materia in cui i docenti erano a disposizione degli alunni per eventuali chiarimenti

Alla luce di quanto già sperimentato con la Didattica a Distanza, col presente Piano vengono fissati criteri e modalità per la DDI affinché la proposta didattica dei singoli docenti si inserisca in un quadro pedagogico e metodologico condiviso che garantisca omogeneità e condivisione dell'offerta formativa ed evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto svolto tradizionalmente in presenza.

Si devono tenere distinti tre casi:



I.S.I.S.S. "L. EINAUDI – R. MOLARI"
Sede Molari: Via F. Orsini, 19 - 47822 - Santarcangelo di R. (RN)
Sede Einaudi: Via E. Mattei, 8 – 47922 – Viserba di Rimini (RN)
Tel. Molari 0541-624658/625051 - Tel. Einaudi 0541-736168
C.F. 91161340400 - Cod. Min. RNIS 006001
E-mail: RNIS006001@istruzione.it
PEC: RNIS006001@pec.istruzione.it
Codice Unico Ufficio: UF92XH



- nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, dal giorno successivo prenderanno il via, con apposita determina del Dirigente scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico.

- nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singole studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe, verranno utilizzate le webcam in dotazione dell'istituto per attivare un collegamento via meet con il docente in classe, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

- al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe, verranno utilizzate le webcam in dotazione dell'istituto per attivare un collegamento via meet con il docente in classe, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

Inoltre, si aggiunge la peculiarità della situazione della sede Einaudi; dati gli spazi aula, circa 87 studenti (distribuiti nelle classi dalla prima alla quinta), devono effettuare quotidianamente la DDI in rotazione settimanale, causa carenza di posti nelle classi. Per questi studenti è attivato il collegamento via meet con i docenti della classe, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

1. STRUMENTI

Il nostro istituto ha da tempo scelto di utilizzare le nuove tecnologie e in particolare ha individuato G Suite come piattaforma assicurando unitarietà all'azione didattica.

Gli strumenti utilizzati per la DDI sono:

- il sito dell'istituto comprensivo <http://www.einaudi-molari.it/>
- il registro elettronico (Portale Argo)



I.S.I.S.S. "L. EINAUDI – R. MOLARI"
Sede Molari: Via F. Orsini, 19 - 47822 - Santarcangelo di R. (RN)
Sede Einaudi: Via E. Morri, 8 – 47922 – Viserba di Rimini (RN)
Tel. Molari 0541-624658/625051 - Tel. Einaudi 0541-736168
C.F. 91161340400 - Cod. Min. RNIS 006001
E-mail: RNIS006001@istruzione.it
PEC: RNIS006001@pec.istruzione.it
Codice Unico Ufficio: UF92XH



- la piattaforma G Suite: tutto il personale scolastico e tutti gli alunni hanno un proprio account con cui accedere ai servizi e alle applicazioni Google; questa scelta garantisce uniformità, condivisione e collaborazione e potenzia la didattica ed è supportata da un piano di formazione interno mirato e da attività di sportello digitale e tutoraggio svolte dall'animatore e dal team digitale.
- attività asincrone che gli studenti possono svolgere autonomamente, singolarmente o in gruppo, su consegna e indicazioni dei docenti
- attività interdisciplinari
- attività previste da progetti
- attività extracurricolari di arricchimento didattico e formativo

Google offre alle scuole un prodotto in hosting G Suite for Education con applicazioni e altri servizi aggiuntivi a disposizione della scuola. E' completamente gratuito, si utilizza online ovunque, in qualsiasi momento e da qualsiasi dispositivo e sistema operativo. Non necessita di alcuna installazione. Non si ricevono annunci pubblicitari. E' protetto: assicura privacy e security essendo un ambiente chiuso e controllato. Rende disponibile uno spazio cloud illimitato a studenti e docenti e offre un pacchetto editor completamente compatibile con gli altri pacchetti, che in più offre la possibilità di creare e condividere diversi prodotti, in particolare di lavorare in condivisione simultaneamente su un prodotto da dispositivi e luoghi diversi. I docenti possono visionare in qualsiasi momento e da qualsiasi luogo il lavoro degli studenti ed eventualmente apporre correzioni e suggerimenti. Rende possibile l'accesso da qualsiasi dispositivo e da qualsiasi luogo. Rende disponibile l'applicazione Classroom per creare classi virtuali limitate al dominio della scuola. L'account mail è professionale e contiene il dominio della nostra scuola.

Per gli alunni nomecognomeANNO@einaudi-molari.it

Per i docenti ncognome@einaudi-molari.it

Il servizio è gestito dall'animatore digitale e dal team digitale, per l'utilizzo della piattaforma è stato assegnato un account personale nel dominio al dirigente, a tutti i docenti, a tutti gli alunni, a tutto il personale di segreteria a ATA dell'istituto.

Le applicazioni Google che possono essere utilizzate in DDI sono:

Chrome: browser ottimizzato per tutte le Google App; tramite accesso con il proprio account permette di aggiungere i propri preferiti ed estensioni ovvero funzioni personalizzate che aumentano le potenzialità di utilizzo di G Suite in tutte le materie.

Gmail: gestione della posta con account istituzionali.



I.S.I.S.S. "L. EINAUDI – R. MOLARI"
Sede Molari: Via F. Orsini, 19 - 47822 - Santarcangelo di R. (RN)
Sede Einaudi: Via E. Morri, 8 – 47922 – Viserba di Rimini (RN)
Tel. Molari 0541-624658/625051 - Tel. Einaudi 0541-736168
C.F. 91161340400 - Cod. Min. RNIS 006001
E-mail: RNIS006001@istruzione.it
PEC: RNIS006001@pec.istruzione.it
Codice Unico Ufficio: UF92XH



Calendario: agenda sulla quale inserire eventi, riunioni, promemoria.

Drive: spazio di archiviazione sul cloud illimitato, repository per la raccolta separata degli elaborati degli alunni e dei verbali delle riunioni degli organi collegiali, qualora svolte a distanza, in modo da garantire la corretta conservazione degli atti amministrativi e dei prodotti stessi della didattica.

Documenti, Fogli di lavoro, Presentazioni: editor che permettono di collaborare, condividere e lavorare in tempo reale con docenti, studenti, DS e il personale degli uffici di segreteria.

Moduli: applicazione per creare moduli e sondaggi con raccolta delle risposte e grafici, per creare e somministrare quiz e verifiche con punteggi e autocorrezione.

Classroom: applicazione che permette agli insegnanti di gestire le attività, i materiali, la comunicazione e le verifiche delle proprie classi, assegnare compiti e voti, inviare feedback e tenere sotto controllo il lavoro degli studenti a distanza.

Jamboard: la lavagna interattiva di Google, basata sul cloud e disponibile su computer, telefono o tablet, che può essere condivisa in modifica o visualizzazione.

Google Keep: applicazione per creare note, per prendere appunti, inserire un promemoria audio o vocale che verrà trascritto automaticamente, aggiungere testo, foto e immagini, creare elenchi e checklist, recuperare testo (funzione OCR) e altro.

Foto: applicazione che permette di archiviare, organizzare e condividere foto e video e include funzionalità essenziali come gli album condivisi, le creazioni automatiche e una suite di editing avanzato.

Maps: applicazione per la creazione di mappe personalizzate che possono dare vita a itinerari storici, geografici etc...

Meet: videochiamate e messaggi sicuri per far proseguire l'apprendimento al di fuori della scuola.

YouTube: applicazione che permette di iscriversi ai propri canali preferiti, creare playlist, modificare e caricare video e condividerli tramite Classroom.

Altre applicazioni specifiche per disciplina/materia.

Supporto alle famiglie e/o ai docenti T.D. prive di strumenti digitali

Viste le richieste di computer e strumenti per la connettività ricevute durante il periodo di lockdown e del numero dei nuovi iscritti, l'istituto prevede siano necessari anche per l'a.s. in corso l'acquisto di (30) computer e (35) schede per la connettività. Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è istituito un servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer e altri



I.S.I.S.S. "L. EINAUDI – R. MOLARI"
Sede Molari: Via F. Orsini, 19 - 47822 - Santarcangelo di R. (RN)
Sede Einaudi: Via E. Mattei, 8 – 47922 – Viserba di Rimini (RN)
Tel. Molari 0541-624658/625051 - Tel. Einaudi 0541-736168
C.F. 91161340400 - Cod. Min. RNIS 006001
E-mail: RNIS006001@istruzione.it
PEC: RNIS006001@pec.istruzione.it
Codice Unico Ufficio: UF92XH



dispositivi digitali, nonché di servizi di connettività, per favorire la partecipazione delle studentesse e degli studenti alle attività didattiche a distanza.

Il collegio stabilisce i seguenti criteri per la loro attribuzione:

1. Assenza nel nucleo familiare di qualunque dispositivo per la connessione ad Internet (2 pts)
2. Possesso di un numero di dispositivi inferiore al numero di figli (1 pts)
3. Impedimento oggettivo ad acquisire i dispositivi autonomamente (incapienza economica) (2 pts)
4. Iscrizione alle classi più vicine al termine del ciclo (dalla classe quinta alla classe prima) (0,5 pts)
5. Assenza nel nucleo familiare di computer o tablet (possessione solo di smartphone) (0,5 pts)
6. Ordine di arrivo della richiesta (0,5 pts)

Si specifica che sarà data priorità agli alunni con disabilità, DSA e BES.

I docenti con contratto a tempo indeterminato devono dotarsi di proprio dispositivo con i fondi della Carta del Docente. Ai docenti TD potranno essere distribuiti dispositivi in via residuale, dopo aver soddisfatto i bisogni degli studenti.

2. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

Gli insegnanti sono consapevoli della necessità di adottare in maniera omogenea, condivisa e complementare alla didattica tradizionale le potenzialità della didattica digitale, integrandola nel percorso formativo per realizzare attività che non siano la mera trasposizione di quelle svolte in presenza, ma che possano considerarsi un valore aggiunto.

La DDI, benchè nasca come modalità didattica complementare a quella in presenza, in caso di nuovo lockdown, diventa inevitabilmente l'unico canale per poter raggiungere i nostri alunni che per motivi organizzativi e/o di salute non possono frequentare le lezioni in presenza.

A questo scopo l'Istituto fornisce già tutti gli strumenti fondamentali disponibili nella Google Suite for Education, attivata dall'a.s. 2015/16, e ne incentiva l'uso.

In particolare ogni docente:

- rimodula nei dipartimenti i contenuti fondamentali individuando quelli essenziali e i nodi interdisciplinari e li condivide con gli studenti;
- individua le modalità di verifica degli apprendimenti più adeguate condividendole nei rispettivi dipartimenti, tenendo conto, in sede di valutazione finale, anche dei progressi, del livello di partecipazione e delle competenze personali sviluppate da ciascuno studente;



I.S.I.S.S. "L. EINAUDI – R. MOLARI"
Sede Molari: Via F. Orsini, 19 - 47822 - Santarcangelo di R. (RN)
Sede Einaudi: Via E. Mattei, 8 – 47922 – Viserba di Rimini (RN)
Tel. Molari 0541-624658/625051 - Tel. Einaudi 0541-736168
C.F. 91161340400 - Cod. Min. RNIS 006001
E-mail: RNIS006001@istruzione.it
PEC: RNIS006001@pec.istruzione.it
Codice Unico Ufficio: UF92XH



- predisporre gli strumenti per la verifica delle competenze assicurando feedback continui;
- comunicherà tempestivamente al Coordinatore di classe i nominativi degli studenti che non seguono le attività didattiche a distanza, che non dimostrano alcun impegno o che non hanno a disposizione strumenti per prenderne parte, affinché il Coordinatore concordi con il Dirigente scolastico le eventuali azioni da intraprendere per favorirne il reintegro e la partecipazione;
- continua a mantenere i rapporti individuali con gli studenti e i genitori attraverso il Registro elettronico;
- pianifica l'attività lavorativa preservando la propria salute e il proprio tempo libero, rispettando al contempo le normative in materia di sicurezza sul lavoro, in particolare quelle riguardanti, per analogia, lo smart working.

Gli insegnanti di sostegno, sempre in presenza a scuola assieme agli alunni, curano l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo in incontri quotidiani con il piccolo gruppo e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.

L'animatore e il team digitale promuovono la formazione e svolgono funzione di sostegno ai colleghi meno esperti. L'obiettivo fondamentale è quello di rafforzare la preparazione del personale docente all'utilizzo del digitale al fine di omogeneizzare l'offerta formativa. Questo percorso formativo, così come i percorsi formativi a livello di rete di ambito per la formazione che verranno diffusi all'interno dell'istituto, potranno incentrarsi sulle seguenti priorità:

1. Informatica: con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;
2. Metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learning);
3. Modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
4. Gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
3. Privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;
4. Formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

3. ARTICOLAZIONE ORARIA



I.S.I.S.S. "L. EINAUDI – R. MOLARI"
Sede Molari: Via F. Orsini, 19 - 47822 - Santarcangelo di R. (RN)
Sede Einaudi: Via E. Mattei, 8 – 47922 – Viserba di Rimini (RN)
Tel. Molari 0541-624658/625051 - Tel. Einaudi 0541-736168
C.F. 91161340400 - Cod. Min. RNIS 006001
E-mail: RNIS006001@istruzione.it
PEC: RNIS006001@pec.istruzione.it
Codice Unico Ufficio: UF92XH



Le lezioni in presenza seguono la scansione oraria stabilita.

Nel caso in cui, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, si dovesse ricorrere alla DDI quale strumento unico di espletamento del servizio scolastico, nel corso della settimana sarà offerta, agli studenti, una combinazione equilibrata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento.

L'orario di lezione sarà di 45 minuti in entrambe le sedi.

Resta ferma la possibilità di svolgere in orario pomeridiano attività online di sportello, sostegno o recupero individuali o per piccoli gruppi, da concordare con gli studenti, ma da non utilizzarsi per interrogazioni o prosecuzione del programma.

Tutte le attività proposte, le verifiche previste e i compiti assegnati dai docenti nell'arco della settimana dovranno essere indicate nel Registro elettronico, così da garantire agli studenti e ai colleghi dello stesso Consiglio di Classe/Team una visione d'insieme di quanto viene svolto, evitando sovrapposizioni e sovraccarichi di lavoro, rendendo più chiara e diretta la consultazione e comunicazione agli studenti e alle famiglie.

4. REGOLAMENTO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

Lo svolgimento delle lezioni in didattica digitale integrata complementare o esclusiva segue il regolamento di istituto, verranno quindi sanzionati comportamenti scorretti e inappropriati.

5. COMPUTO GIORNI E ORE DI VALIDITA' DELL'ANNO SCOLASTICO

La mancata partecipazione alle lezioni online viene rilevata sul Registro elettronico ai fini di una trasparente comunicazione scuola-famiglia e concorre al computo delle assenze. Le famiglie sono tenute a controllare con attenzione il Registro per una piena consapevolezza della partecipazione dei propri figli alle lezioni e alle attività.

Si ricorda alle famiglie che è necessario per garantire veridicità che i dispositivi in possesso garantiscano sia un collegamento video che audio funzionanti.

6. ALUNNI CON DISABILITA', DSA E BES



I.S.I.S.S. "L. EINAUDI – R. MOLARI"
Sede Molari: Via F. Orsini, 19 - 47822 - Santarcangelo di R. (RN)
Sede Einaudi: Via E. Morri, 8 – 47922 – Viserba di Rimini (RN)
Tel. Molari 0541-624658/625051 - Tel. Einaudi 0541-736168
C.F. 91161340400 - Cod. Min. RNIS 006001
E-mail: RNIS006001@istruzione.it
PEC: RNIS006001@pec.istruzione.it
Codice Unico Ufficio: UF92XH



Per per gli studenti con disabilità, con DSA e, più in generale, per tutti gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), le azioni didattiche messe in campo terranno conto di quanto previsto dai rispettivi piani educativi e didattici personalizzati, e saranno mirati a curare il loro coinvolgimento e la partecipazione attiva, favorendo per quanto possibile la didattica in presenza.

7. COLLOQUI SCUOLA-FAMIGLIA E ASSEMBLEE STUDENTESCHE

I colloqui scuola famiglia avverranno tramite prenotazione nel registro elettronico sfruttando la piattaforma Meet nella forma di un video-colloquio. Le assemblee degli studenti avverranno tramite videoconferenza.

8. PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI

Gli strumenti proposti per la Didattica Digitale Integrata sono stati scelti tenendo conto della ricchezza e versatilità delle funzioni offerte dalle applicazioni e web tool per l'education, nonché delle garanzie offerte per la protezione dei dati personali. Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:

- prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto
- sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education, comprendente anche l'accettazione dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo, e impegni riguardanti la DDI.

9. COLLEGIALITÀ

Comunicazione, condivisione, cooperazione e collaborazione sono fondamentali per realizzare e offrire una scuola di qualità. Saranno pertanto garantite riunioni, incontri collegiali a più livelli, anche in caso di lockdown utilizzando Meet, per consentire un dialogo e un confronto costante con il



I.S.I.S.S. "L. EINAUDI – R. MOLARI"
Sede Molari: Via F. Orsini, 19 - 47822 - Santarcangelo di R. (RN)
Sede Einaudi: Via E. Mattei, 8 – 47922 – Viserba di Rimini (RN)
Tel. Molari 0541-624658/625051 - Tel. Einaudi 0541-736168
C.F. 91161340400 - Cod. Min. RNIS 006001
E-mail: RNIS006001@istruzione.it
PEC: RNIS006001@pec.istruzione.it
Codice Unico Ufficio: UF92XH



Dirigente, i Docenti, il Consiglio di Istituto, i Rappresentanti di Istituto, il personale amministrativo, con gli studenti e con i genitori e mantenere la sinergia necessaria per un lavoro sereno e proficuo.

10. OBIETTIVI

L'Istituto individua inoltre alcuni obiettivi e azioni da conseguire al fine di individuare le modalità e le strategie operative per garantire a tutti gli studenti le stesse possibilità, in termini di accesso agli strumenti necessari per una piena partecipazione alla didattica digitale integrata.

ACCESSO

Obiettivi

- Fornire alla scuola le condizioni per un facile accesso alla società dell'informazione
- Fare in modo che il "Diritto a Internet" diventi una realtà, a partire dalla scuola

Azioni

- Potenziamento della rete esistente
- Portare la fibra nell'istituto

SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

Obiettivi

- Passare da didattica unicamente "trasmissiva" a didattica attiva, promuovendo ambienti digitali flessibili
- Allineare l'edilizia scolastica con l'evoluzione della didattica

Azioni

- Potenziamento degli ambienti per la didattica digitale integrata (aule aumentate, spazi alternativi, laboratori mobili)
- Rimodulazione della collocazione dei banchi in modo da garantire le norme di sicurezza
- Accesso veloce e funzionale da ogni aula alle potenzialità della piattaforma Google Suite for Education, dotazione nelle aule di videocamere/webcam/microfoni per consentire il collegamento e la partecipazione a distanza

IDENTITÀ' DIGITALE



I.S.I.S.S. "L. EINAUDI – R. MOLARI"
Sede Molari: Via F. Orsini, 19 - 47822 - Santarcangelo di R. (RN)
Sede Einaudi: Via E. Mattei, 8 – 47922 – Viserba di Rimini (RN)
Tel. Molari 0541-624658/625051 - Tel. Einaudi 0541-736168
C.F. 91161340400 - Cod. Min. RNIS 006001
E-mail: RNIS006001@istruzione.it
PEC: RNIS006001@pec.istruzione.it
Codice Unico Ufficio: UF92XH



Obiettivi

- Continuare a associare un profilo digitale (unico) ad ogni persona nella scuola
- Sfruttare a pieno le potenzialità della piattaforma Google Suite for Education

Azioni

- Creazione di una identità digitale per ogni studente e docente

AMMINISTRAZIONE DIGITALE

Obiettivi

- Favorire la digitalizzazione dell'amministrazione scolastica e della didattica e diminuire i processi che utilizzano solo carta
- Potenziare i servizi digitali scuola-famiglia- studente
- Sfruttare a pieno le potenzialità del registro

Azioni

- Potenziare l'utilizzo di moduli informatici, pdf compilabili ecc.

COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI

Obiettivi

- Definire una matrice comune di competenze digitali che ogni studente deve sviluppare
- sostenere i docenti nel ruolo di facilitatori di percorsi didattici innovativi, definendo con loro strategie didattiche per potenziare le competenze chiave
- Presentare e prevenire fenomeni di cyberbullismo
- Coinvolgere gli studenti attraverso format didattici innovativi
- Innovare i curricoli scolastici.

Azioni

- Potenziare l'utilizzo del framework comune per le competenze digitali degli studenti (didattica per competenze abilitata dalle competenze digitali)

- Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate, creazione di format innovativi, percorsi didattici ecc.

CONTENUTI DIGITALI

Obiettivi

- Incentivare il generale utilizzo di contenuti digitali di qualità, in tutte le loro forme
- Promuovere innovazione, diversità e condivisione di contenuti didattici e opere digitali
- Bilanciare qualità e apertura nella produzione di contenuti didattici, nel rispetto degli interessi di scuole, autori e settore privato

Azioni

- Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica (incremento nell'utilizzo di contenuti e piattaforme digitali per la didattica)
- Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Obiettivi

- Rafforzare la preparazione del personale in materia di competenze digitali, raggiungendo tutti gli attori della comunità scolastica
- Promuovere il legame tra innovazione didattica e tecnologie digitali
- Sviluppare standard efficaci, sostenibili e continui nel tempo per la formazione all'innovazione didattica
- Rafforzare la formazione all'innovazione didattica a tutti i livelli (iniziale, in ingresso, in servizio)

Azioni

- Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa
- Formazione su competenze trasversali, innovazione didattiche e competenze digitali
- Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica (formazione dei docenti neoassunti)



I.S.I.S.S. "L. EINAUDI – R. MOLARI"
Sede Molari: Via F. Orsini, 19 - 47822 - Santarcangelo di R. (RN)
Sede Einaudi: Via E. Morri, 8 – 47922 – Viserba di Rimini (RN)
Tel. Molari 0541-624658/625051 - Tel. Einaudi 0541-736168
C.F. 91161340400 - Cod. Min. RNIS 006001
E-mail: RNIS006001@istruzione.it
PEC: RNIS006001@pec.istruzione.it
Codice Unico Ufficio: UF92XH



ALLEGATO 1 - AMPLIAMENTO DEL PATTO EDUCATIVO

Detto regolamento diventa parte integrante del “Regolamento d’Istituto” già in essere in codesta istituzione scolastica.

- 1) L’utilizzo delle piattaforme web scelte, o di altre applicazioni che verranno rese disponibili nell’ambito delle piattaforme in dotazione all’Istituto, ha scopo esclusivamente didattico e limitato alle attività della scuola;
- 2) nella formazione a distanza valgono le stesse regole dell’insegnamento in presenza: i partecipanti devono comportarsi in modo appropriato, rispettando le consegne del docente;
- 3) la puntualità è sempre importante: consultare l’orario settimanale per verificare gli appuntamenti online e considerare i tempi tecnici di collegamento;
- 4) l’aula virtuale sostituisce a tutti gli effetti la classe, quindi, come in classe, non possono entrare e partecipare alla video lezione estranei o persone appartenenti ad altre classi: è vietato dare il link della video-lezione ad altri. Non è consentito a terzi, a nessun titolo, di usufruire delle piattaforme della didattica a distanza (se non per un mero supporto tecnico agli alunni);
- 5) durante la video lezione, gli alunni devono disattivare il microfono e attivarlo solo se richiesto dal docente (per rispondere all’appello o a domande dirette) ma è indispensabile per gli alunni mantenere attiva la fotocamera in modo da avere una identificazione visiva;
- 6) consultare regolarmente l'aggiornamento delle attività proposte e i compiti assegnati;
- 7) le prove somministrate durante le video lezioni prevedono la stessa serietà di quelle somministrate durante la didattica in presenza: la telecamera deve essere accesa e il lavoro deve essere eseguito dallo studente in autonomia, senza l'intervento di genitori o terzi;
- 8) nel rispetto della normativa vigente sulla privacy, è assolutamente vietato diffondere foto, registrazioni o istantanee schermo relative alle persone presenti alle video lezioni. Il docente può decidere a propria discrezione di registrare la video lezione. L’utilizzo di questo materiale, eventualmente messo a disposizione degli studenti da parte del docente stesso, è consentito solo come supporto per lo studio individuale. Non ne è consentita la pubblicazione.
- 9) In caso di assenza, il genitore dovrà giustificare l’alunno/a al docente della disciplina interessata:
- mediante l’apposita funzione (comunicazione scuola –famiglia del registro elettronico)



I.S.I.S.S. "L. EINAUDI – R. MOLARI"
Sede Molari: Via F. Orsini, 19 - 47822 - Santarcangelo di R. (RN)
Sede Einaudi: Via E. Morri, 8 – 47922 – Viserba di Rimini (RN)
Tel. Molari 0541-624658/625051 - Tel. Einaudi 0541-736168
C.F. 91161340400 - Cod. Min. RNIS 006001
E-mail: RNIS006001@istruzione.it
PEC: RNIS006001@pec.istruzione.it
Codice Unico Ufficio: UF92XH



10) L'interazione prevista dalla DDI riguarda solo insegnanti-alunni: in caso di necessità di colloquio, i genitori dovranno contattare i docenti mediante le consuete modalità (registro, mail).

Dirigente scolastica
Maria Rosa Pasini
Firma digitale