

QUESTIONARIO DI RILEVAZIONE BES

con riferimento specifico a studenti non certificati

STUDENTI CON SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO, LINGUISTICO, CULTURALE, CON DISAGIO COMPORTAMENTALE/ RELAZIONALE E STUDENTI PLUSDOTATI.

D.M. 27 dicembre 2012, C.M. n°8, del 6 marzo 2013, nota 1551/2013, nota 562 del 3 aprile 2019

ALUNNO

NATO/A il

A.S. CLASSE SCUOLA (plesso)

DATA

TIPOLOGIA DI SVANTAGGIO MANIFESTATA DALLO STUDENTE/ESSA :

Svantaggio socioeconomico	<input type="checkbox"/> famiglia problematica e disgregata <input type="checkbox"/> pregiudizi ed ostilità culturali <input type="checkbox"/> episodi di abuso o maltrattamento <input type="checkbox"/> studente che ha subito eventi drammatici come lutti o carcerazioni di familiari <input type="checkbox"/> povertà, deprivazione culturale, difficoltà lavorative ed esistenziali <input type="checkbox"/> ambienti devianti <input type="checkbox"/> altro (specificare) <input type="text"/>
Svantaggio linguistico - culturale	<input type="checkbox"/> studente migrante con conseguenze psicologiche comportamentali, relazionali, dell'apprendimento, socioculturali <input type="checkbox"/> studente, straniero e non, con alfabetizzazione insufficiente rispetto alle necessità di studio <input type="checkbox"/> studente, straniero e non, con gravissime carenze nei prerequisiti <input type="checkbox"/> altro (specificare) <input type="text"/>

Disagio comportamentale/relazionale	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> timidezza, collera, ansia, inibizione, depressione, isolamento, chiusura in se stesso, eccessivamente dipendente e passivo<input type="checkbox"/> mancanza di regole<input type="checkbox"/> difficoltà nell'autocontrollo<input type="checkbox"/> eccessiva emotività<input type="checkbox"/> difficoltà nella relazione con compagni<input type="checkbox"/> difficoltà di relazione con gli insegnanti<input type="checkbox"/> comportamento aggressivo, atti autolesionistici<input type="checkbox"/> oppositività<input type="checkbox"/> disturbi del comportamento alimentare<input type="checkbox"/> altro (specificare) <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
--	--

Plusdotati	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> isolamento sociale<input type="checkbox"/> forte disagio<input type="checkbox"/> eccessivo senso autocritico<input type="checkbox"/> senso di apatia a scuola e con i coetanei<input type="checkbox"/> impazienza verso la lentezza altrui e antipatia verso le attività di routine<input type="checkbox"/> rifiuto delle attività che già conosce<input type="checkbox"/> forte necessità di successo e di riconoscimento<input type="checkbox"/> eccessiva frustrazione nei momenti di inattività<input type="checkbox"/> difficoltà nell'esprimere le emozioni<input type="checkbox"/> eccessivo interesse, a discapito di altre, di determinate materie<input type="checkbox"/> eccessiva memorizzazione di dettagli, talvolta non convenzionali e utili<input type="checkbox"/> eccessiva capacità di astrazione<input type="checkbox"/> prevalenza di pensiero logico e analitico
-------------------	--

Altro (situazioni di svantaggio transitorie per motivi fisici, biologici, psicologici individuati sulla base di operatori sociali e medici)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Malattie<input type="checkbox"/> Traumi<input type="checkbox"/> Dipendenze<input type="checkbox"/> Ospedalizzazioni
---	---

Il consiglio di classe, ai sensi e per gli effetti della D.M. del 27 dicembre 2012 e della C.M. 8 del 6 marzo 2013, stante la sussistenza delle condizioni previste dalle norme sopra richiamate, alla luce di quanto emerso dall'analisi della documentazione agli atti della scuola e dai risultati delle osservazioni sistematiche, rileva la presenza dello studente

con bisogno educativo speciale.

Il C.d.C. sulla base di quanto emerso delibera e propone l'adozione di un Piano Didattico Personalizzato con l'indicazione delle strategie di intervento didattico più idonee, i criteri di valutazione degli apprendimenti, gli strumenti compensativi e le misure dispensative.

Sarà data comunicazione alla famiglia per condividere la personalizzazione dell'intervento educativo didattico. Tale piano verrà approvato in una seduta successiva e firmato da tutti i soggetti indicati dalla CM 8 del 6 marzo 2013.

Vedasi verbale del

firma

COORDINATORE, DOPO UNANIMITÀ CDC

firma

DIRIGENTE SCOLASTICO